

# herramientas para una ciencia 2.0:álvaro cabezas

## II Seminario EC3 sobre evaluación y comunicación de la ciencia granada, 2 de abril 2009

*Grupo de investigación  
Evaluación de la ciencia y de la comunicación científica  
Universidad de Granada*

EC<sup>3</sup>

# [ ciencia 2.0:define ]

---

- Ciencia 2.0 es el conjunto de servicios y aplicaciones basados en la colaboración y la participación del usuario dentro del campo científico
- Estas aplicaciones y servicios son personalizables, y están “*en la nube*”

# [ ciencia 2.0:tipologías ]

## 3 grandes grupos de recursos

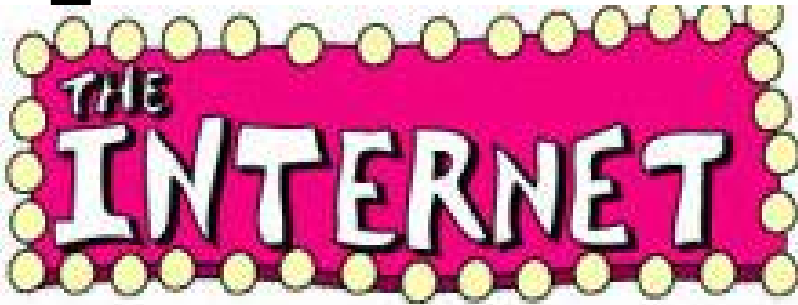
- Herramientas para la adquisición y producción de conocimiento
- Herramientas para la difusión de conocimiento
- Herramientas para seguimiento y monitorización del conocimiento

# [ ciencia 2.0:ventajas ]



Las herramientas de la ciencia 2.0 pueden suponer una mejora respecto a los métodos habituales de los investigadores principalmente en dos frentes

# [ ciencia 2.0: **ventajas2** ]



*En la producción y generación de conocimiento, las herramientas 2.0 nos permiten ser más eficientes*

*En la difusión, las herramientas 2.0 nos permiten maximizar la visibilidad de la producción, y por ende, su impacto y popularidad*

# Herramientas para la adquisición y producción de conocimiento

- nos permiten encontrar materiales de nuestro tema de interés
- son 2.0 porque son construidas a partir de las aportaciones de los usuarios (tags, puntuaciones, comentarios)
- Permiten inferir conocimiento
- Proporcionan indicadores de popularidad de la investigación y del comportamiento de los usuarios (frecuencias de uso de etiquetas, promedio de etiquetas por artículo, etc)

# Herramientas para la adquisición y producción de conocimiento

- Sitios de etiquetado social
- Gestores de referencias bibliográficas
- Redes sociales científicas
- No son *puras*; la mayoría de estas aplicaciones ya incorporan diferentes funciones “*sociales*” por lo que es difícil situarlas dentro de una tipología concreta

# Sitios de etiquetado social (citeulike)

## Search results for: impact factor [more than 800 articles]

All articles on CiteULike matching your search criteria

### Users interested in: impact factor

guhjy tharris Terkko gareth lusk Zephyrus derchao pjasper abelmagalhaes lisa1 hervelequere catcremona scholze HEIRS virgilscott schmoutz shigepong bigbossman ajw maximilianh booker nkleee bryankr jjray ortegaroberto dehughes lueo dullhunk fpattyn cchand

USUARIOS

### Groups interested in: impact factor

- [C. elegans / WormBase](#)
- [HEIRS - Environmental Illness Research](#)
- [EisenLab](#)
- [HEIRS Immunology and Autoimmune Diseases](#)
- [HEIRS Cellular Biology](#)
- [Genetics-of-Gambling](#)
- [G4ID](#)
- [Librarians](#)
- [Roswell Cancer Crosstalk](#)
- [Evidence-based-medicine](#)
- [Medical Education](#)

GRUPOS

### Articles discussing: impact factor

[Hide details](#)

#### [The "impact factor" revisited](#)

*Biomedical Digital Libraries*, Vol. 2, No. 1. (05 December 2005), 7.

by [Peng Dong](#), [Marie Loh](#), [Adrian Mondry](#)

posted to [factor impact](#) by [zdrago](#) on 2008-06-04 07:27:21 as ★★ along with 13 people and 7 groups [daforerog](#) [dullhunk](#) [rabourn](#) [Enro](#) [cyrille Borelli](#) [testdriverone](#) [leonardo msn](#) [scholze](#) [amarois](#) [Torsten Holmer](#) [Carol Perryman](#) [remote](#) [CSCW](#) [Librarians](#) [Semantic-Social-Networks](#) [Medical Education](#) [Personal-Information-Management](#) [Evidence-based-medicine](#)

ARTÍCULO

EXPORTACIÓN

[RIS](#) [BibTeX](#) [RTF/PDF](#)

#### [What does impact factor depend upon? \(Special article\).](#)

*1 RIION*, Vol. 12, No. 3. (n 2007). pp. 415-418.

TAGS



# Gestores de referencias bibliográficas online (zotero)

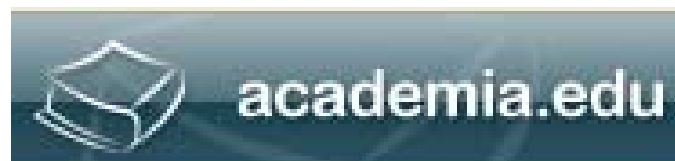
- Agilizan la producción de conocimiento respecto a las aplicaciones de escritorio
- Traslación de los procesos de producción científica al entorno online

- Extensión para firefox
- Libre y gratuita
- Guarda las referencias bibliográficas con un solo click

The logo for Zotero, featuring the word "zotero" in a lowercase, sans-serif font. The letter "z" is red, and the remaining letters "otero" are dark gray. The logo is set against a light gray rectangular background.

## Redes sociales científicas

- Interacción con otros usuarios y sus objetos (artículos)
- Poco desarrolladas de momento, su utilidad depende del número de usuarios, de contar con una masa crítica suficiente
- Hay muchas: academia.edu, academici, scilink, mendeley; la mayoría de ellas desaparecerán en pocos años



# Herramientas para la difusión de conocimiento

- Los investigadores quieren que se usen sus materiales y que se les reconozca por ello (citas)
- Las herramientas de la ciencia 2.0 les otorgan visibilidad en la web
- Las grandes multinacionales de la edición científica no son ajenas a ello y hacen uso de la 2.0 para promocionar sus productos

# La 2.0 en las *majors* de la ciencia

- *Nature* → Connotea
- *Elsevier* → 2collab
- *Springer* → Citeulike

**citeulike** 

sponsored by  Springer

CiteULike ▾

Post Article ▾

My CiteULike ▾

Journals ▾

Groups ▾



## the research collaboration tool

2collab is an online collaboration tool for researchers. It enables you to share, connect and discuss relevant research with your peers.




**Connotea** Organise. Share. Discover.

[Home](#) [Blog](#) [About Connotea](#) [Site Guide](#) [Community pages](#)


[My Libr](#)


# La 2.0 en las *majors* de la ciencia

- La mayoría de plataformas ha incluido servicios y productos de la web 2.0, fomentando las interacciones entre aplicaciones



**Podcast**  
**Porton Down veterans' health**  
This week Trish Groves, a deputy editor with the BMJ, talks to Dr Kate Venables, from Oxford University, about her investigation into the long term health of the veterans of Britain's chemical weapons research facility, Porton Down. Annabel Ferriman brings us up to date with this week's medical news. And finally, does drinking hot tea cause  
[podcast, read the he BMJ youtube site](#)

 **BMJ** medical publication of the year



**Research video**  
**Tea drinking habits and oesophageal cancer in a high risk area in Northern Iran**  
According to this population based study, drinking hot tea was strongly associated with a higher risk of oesophageal cancer. An accompanying **editorial** says the findings should not detract from the time honoured ritual of drinking tea but recommends following the advice of Victorian cookery writer Mrs Beeton. She prescribed a five to 10 minute interval between making and pouring tea. The research paper's authors talk about their findings in a video, linked from both the research paper and

**Article Toolbox**

 **ScienceDirect**

 **E-mail Article**

 **Add to my Quick Links**

 **Add to **collab****

 **Permissions & Reprints**

 **Cited By in Scopus (0)**

**Average Rating (2 User Ratings)**  
☆☆☆☆☆ [Hide all categories](#)

Insight	☆☆☆☆☆
Reliability	☆☆☆☆☆
Style	☆☆☆☆☆

**Rate this article**  
☆☆☆☆☆  
**Rating: 4.54/5 (57 votes )**

**Tratamiento con alteplasa en el infarto de nuestro alcance**

**Revisión** Castellano Inglés

[REV NEUROL 2007;45:42-52] PMID: 17630266 - Revisión - Fecha de publicación: 01/07/2007

Valoración media:  8.5 (13 votos)

# La 2.0 y el open access

- PLoS One se ha convertido en la revista bandera de la 2.0 al aunar las funcionalidades sociales con el open access



To **add a note**, highlight some text. [Hide notes](#)  
 [Make a general comment](#)

#### Jump to

[Abstract](#)  
[Introduction](#)  
[Discussion](#)  
[Methods](#)  
[Acknowledgments](#)  
[References](#)

**Download:** [PDF](#) | [Citation](#) | [XML](#)  
 [Print article](#)

**Average Rating** [\(0 User Ratings\)](#)  
☆☆☆☆☆ [See all categories](#)  
[Rate This Article](#)

#### Related Content

**Related subject categories**  
[Mathematics](#), [Physiology](#), [Physics](#)

[More](#)

#### Share this Article

Bookmark:   
 [Email this article](#)

## [ La 2.0 y los repositorios ]

- Los repositorios son 2.0 porque se fabrican con la aportación de los usuarios
- Pueden incrementar la visibilidad de las investigaciones (o no)
- Serán la punta de lanza de la línea *open access* de la nueva ley de la Ciencia
- Pueden albergar materiales de investigación o docentes

# La 2.0 y los repositorios Institucionales



## Temáticos



## Docentes – Open Course Wares





# La 2.0 y los repositorios...de datos

- Movimiento Open Data
- Datos a disposición pública para el análisis por parte de otros investigadores
- Fomenta las colaboraciones
- Permiten nuevas investigaciones
- ¿Utópico?

**labmeeting**



# La 2.0: relaciones entre blogs y papers

- Crecen las interacciones entre blogs y papers

- Desde los papers se citan blogs

↓ Pg ↑

- Desde los blogs se reseñan papers

- Postgenomic (de Nature) es la web que monitoriza dichas relaciones

# [ Herramientas para seguimiento y monitorización ]

---



# Herramientas para seguimiento y monitorización

- RSS es una herramienta para la vigilancia tecnológica, para la monitorización de tendencias
- Son alertas que nos llegan periódicamente a nuestro agregador de contenidos o a nuestro correo electrónico
- Las grandes plataformas permiten “construir” tus propias alertas

## Herramientas para seguimiento y monitorización

- La tecnología RSS nos permiten reutilizar el contenido de otros y ofrecerlo a nuestros usuarios a coste cero
- El RSS nos permite acceder a más información en menos tiempo
- Esto nos obliga a ser selectivos, para no morir de *infoxicación*
- El RSS es una versión moderna del servicio de DSI en bibliotecas

# Herramientas para seguimiento y monitorización

- Por ejemplo, podemos saber si han citado nuestros artículos...
- O si se ha publicado algo nuevo en nuestro campo de trabajo
- O monitorizar la producción de una institución o de un investigador

## Author Citation Alerts

When you set an Author Citation Alert you will receive an e-mail each time a document of that author is cited in Scopus. Click ['Add New Author Citation Alert'](#) to set a new Author Citation Alert.

## Document Citation Alerts

When you set a Document Citation Alert you will receive an e-mail each time that document is cited in Scopus. Click ['Add New Document Citation Alert'](#) to set a new Document Citation Alert.

# Widgets: las extensiones del rss

Podemos crear bases de datos “en tiempo real” de la actividad científica de nuestros investigadores o usar widgets para mostrar lo último que ha publicado nuestra institución

Los widgets son pequeñas aplicaciones que nos permiten reutilizar contenidos externos y mostrarlo a los usuarios o lectores en nuestra web

Widget de Scopus:  
lo último publicado  
en Bibliometría

## Lo último en Bibliometría

"Circle the wagons and defend the faith": Slicing and dicing the data

2009; Organizational Research Methods; Bedeian, A.G. , Van Fleet, D.D. , Hyman III, H.H.

The role of international journals in legal/forensic medicine

2009; Legal Medicine; Saukko, P.

How interdisciplinary is nanotechnology?

2009; Journal of Nanoparticle Research: Porter. A.I. . Youtie. I.

Content provided by **SCOPUS**

# [ Reticencias a la 2.0 ]

---

- Entornos abiertos sin control sobre la calidad de los contenidos

**peer review → (prepub)**

- Pérdida de control sobre la información

***cualquiera puede hacer comentarios sobre  
nuestros artículos***

**crowd review → (postpub)**



# [ Reticencias a la 2.0 ]

- **Exposición pública de resultados poco maduros**

*research in progress*, materiales para la reflexión, materiales docentes, datos de investigación...

- **Sin recompensas administrativas**

me premiará la ANECA por subir artículos a repositorios open access??

# [ Discusión ]

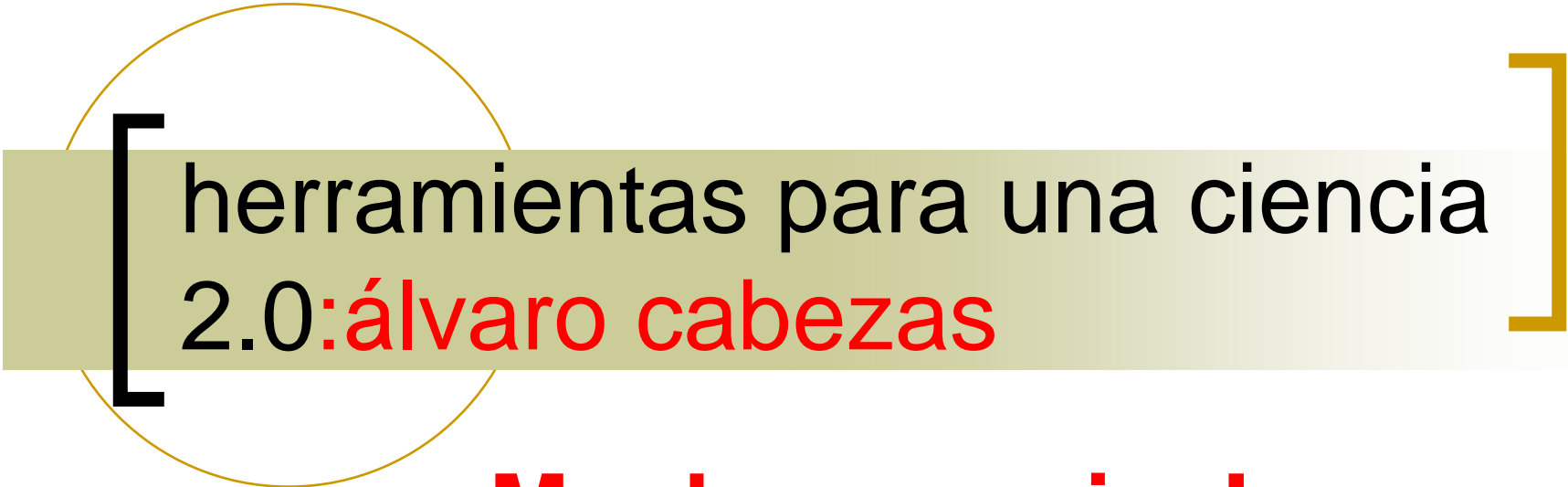
---

- ¿son usadas las herramientas 2.0 por los investigadores?
- ¿aumentan la visibilidad de mis investigaciones o de mi institución?
- ¿es una moda o la ciencia tiende a usar entornos colaborativos y redes abiertas?

# [Créditos]

- Imágenes diapositivas 4 y 5 de Graham Linehan ([why, that's delightful](#))
- Esta presentación se comparte bajo una licencia Creative Commons 2.5





herramientas para una ciencia  
2.0:álvaro cabezas

**¡Muchas gracias!**

**II Seminario EC3 sobre evaluación y  
comunicación de la ciencia**  
granada, 2 de abril 2009

*Grupo de investigación  
Evaluación de la ciencia y de la comunicación científica  
Universidad de Granada*

EC<sup>3</sup>


# [ Educación abierta ]

---


- Proyectos colaborativos
- Escuela abierta
- Coursewares - Repositorios de materiales didácticos
- Materiales audiovisuales – retransmisiones en audio y video
- ¿Alguien ha dicho Bolonia?

# Video-ciencia

1



**RESEARCH  
CHANNEL**



Michigan  
of Singapore  
Massachusetts Institute of Technology  
National Institutes of Health

**Think Forward. Think ResearchChannel.**

[Programming](#)[About Us](#)[Technology Initiatives](#)[Members](#)


[Programs A-Z](#)[Premieres](#)[Webcast](#)[Schedule](#)[Where to Watch](#)[Contact Us](#)[Help](#)

Site Search ::    [Learn How to Watch ResearchChannel](#)



## VIDEO LIBRARY

[Programming Home](#) > [MySpace Might Be Just What Your Kids Need For a Good Education](#) >

### MySpace Might Be Just What Your Kids Need For a Good Education




**From the Series:**  
[MySpace Might Be Just What Your Kids Need For a Good Education](#)


**Subscribe to the Series Podcast** ([Help](#))  
 [Video \(MPEG-4\)](#) |  [Audio \(MP3\)](#)

**Produced by:**  
[University of Minnesota](#)  
06/20/2008


**Description:**  
Myspace, Facebook and similar social networking sites are certainly popular among kids and teenagers, but could



[Intelligence in Wikipedia](#)



[The Mashup of Virtual Worlds and Learning](#)



[Vint Cerf on Internet Evolution](#)

**Keep up to date with the latest from**  
**ResearchChannel.**

**Sign up now for our**

